



Zeit		Veranstaltungen am Mittwoch, den 22.02.2012	
10:00	ANMELDUNG		
10:45	Begrüßung zur Tagung		
11:00	<p><b>Keynote</b> PD. Dr. Christiane Pauli <i>Von der Unterrichtsgestaltung zur Unterrichtsqualität.</i> <b>Anmerkungen zum Potenzial systematischer Videoanalysen für die Unterrichtsforschung am Beispiel ausgewählter Forschungsergebnisse</b></p>		
12:00	RAUMWECHSEL		
12:15	<p><b>Poster</b> A. Fellmann &amp; G. Krummheuer (Uni Frankfurt) A. Ohle (TU Dortmund) et al. S. Orth, G. Faust &amp; N.E. Berner (Uni Bamberg)</p>	<p><b>Runder Tisch</b> M. Klimczak, K. Rakoczy, E. Klieme (DIPF) &amp; W. Blum (Uni Kassel): Videoanalysen zur Untersuchung von formativem Assessment im Mathematikunterricht</p>	
13:00	MITTAGESSEN		
14:00	<p><b>Vorträge</b> U. Mehlem (Uni Frankfurt) &amp; B. Lingnau (Uni Bielefeld): Mikroprozesse des Schriftspracherwerbs: Peer- und Lehrer-Schüler-Interaktionen ein- und zweisprachiger Kinder beim Schreiben in der Schuleingangsphase</p>	<p><b>Vorträge</b> V. Jurik, A. Gröschner &amp; T. Seidel (TU München): Inwiefern sagen individuelle Schülervoraussetzungen und das Geschlecht verbale Interaktionmuster zwischen Lehrern und Schülern im Physikunterricht voraus?</p>	
14:30	<p>G. Ranger, S. Martschinke &amp; B. Kopp (Uni Erlangen-Nürnberg): "Darf ich auch mal was sagen". Vorstellung einer Vorstudie zur sozialen Aktiviertheit in Gruppenarbeitsphasen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts der Grundschule</p>	<p>T. Stanik (Uni Dortmund): Eine empirische Annäherung an die Reaktivitätsproblematik von Videographien im Rahmen audio-visueller Kursforschung</p>	
15:00	<p>M. Munser-Kiefer (Uni Erlangen-Nürnberg): Time-on-task, kognitive Aktivierung und metakognitive Verständnisregulation bei Leseteamarbeit - ein Vergleich von Partner- und Kleingruppenarbeit</p>	<p>R. Vogel &amp; J. Jung (Uni Frankfurt): Mathematische Erkundungen von Kindern</p>	
15:30	<p>J. Appel &amp; U. Rauin (Uni Frankfurt): Schüleraktivität im Unterrichtsprozess als Indikator für gelingenden Unterricht</p>	<p>C. Mehr &amp; G. Henke-Bockschatz (Uni Frankfurt): Selbstständiges historisches Lernen in Gedänkstätten</p>	
16:00	KAFFEE		
16:30	<p><b>Symposium</b> <i>Quantitative und qualitative Videoanalysen in der Grundschule: Ansätze, Fragestellungen und erste Ergebnisse aus den Unterrichtsvideos der IGEL-Studie</i> S. Rieser (Uni Frankfurt) et al.: Entwicklung eines hochinferenten Ratingssystem zur Instruktion selbstregulierten Lernens in der Grundschule</p>	<p><b>Symposium</b> <i>Dokumentarische Unterrichtsforschung: Methodische Grundlegung und Beispiele aus der Forschungspraxis</i> M. Martens &amp; B. Asbrand (Uni Frankfurt): Dokumentarische Unterrichtsforschung: Methodische und methodologische Grundlagen</p>	
17:00	<p>B. Fauth (Uni Frankfurt) et al.: Wahrgenommene Unterrichtsqualität: Ein Vergleich der Perspektiven von externen Beobachtern, SchülerInnen und Lehrpersonen</p>	<p>D. Petersen &amp; B. Asbrand (Uni Frankfurt): Lernkulturelle Anpassungs- und Konstruktionsprozesse innerhalb schulspezifischer Raumnutzung vor und nach dem Grundschulübergang</p>	
17:30	<p>M. Heußner &amp; E. Klieme (DIPF): Rekonstruktionslogische Unterrichtsforschung am Gegenstand der Intervention zum adaptiven Unterricht in der Grundschule</p>	<p>L. Wettstädt &amp; B. Asbrand (Uni Frankfurt): Zugang zu und Umgang mit (unsicherem) Wissen im Unterricht zum Lernbereich Globale Entwicklung</p>	
18:00	FEIERABEND bzw. GEMEINSAMES ABENDESSEN ab 18:30h		



Zeit		Veranstaltungen am Donnerstag, den 23.02.2012	
09:00		<p><b>Keynote</b> Prof.'in Dr. Sabine Reh <i>Titel wird noch bekannt gegeben</i></p>	
10:00		<p><b>Podiumsdiskussion</b> <b><i>Videographie in der Unterrichts- und Bildungsforschung - Potentiale, Chancen und Probleme</i></b> <i>Podium:</i> Prof. Dr. Götz Krummheuer, PD Dr. Christiane Pauli, Prof. Dr. Udo Rauin, &amp; Prof.'in Dr. Sabine Reh, <i>Moderation:</i> Prof. Dr. Gerhard Büttner</p>	
11:00		K A F F E E	
11:30	<p><b>Symposium <i>Perspektiven der Unterrichtsbeobachtung im Projekt PERLE</i></b> M. Lotz (Uni Bamberg), F. Lipowsky (Uni Kassel) &amp; G. Faust (Uni Bamberg): Feedback im Leseunterricht des ersten Schuljahres - Zusammenhänge zwischen Feedbackarten und Lehrerüberzeugungen</p>	<p><b>Vorträge</b> D. Kucharz (Uni Frankfurt): Entwicklung der professionellen Kompetenz von Lehrkräften im Berufseinstiegsjahr bzw. Referendariat (Projekt ALPHA)</p>	
12:00	<p>K. Gabriel, A. Denn &amp; F. Lipowsky (Uni Kassel): Klassenführung und Schülerbeteiligung im Mathematikunterricht des zweiten Schuljahres - Eine videobasierte Teilstudie des PERLE-Projekts</p>	<p>S. Digel &amp; J. Schrader (Uni Tübingen): Kompetenzentwicklung Lehrender mit Hilfe eines Online-Fall-Laboratoriums</p>	
12:30	<p>C. Theurer &amp; F. Lipowsky (Uni Kassel): Erfassung des kreativitätsfördernden Klassenklimas in der Grundschule</p>	<p>M. Herrle (Uni Frankfurt): (Dis-)Kontinuitäten im Unterricht. Mikroethnographische Explorationen zur Ablaufsteuerung in Veranstaltungen der Erwachsenenbildung</p>	
13:00		M I T T A G E S S E N	
14:00	<p><b>Runde Tische</b> C. Canella &amp; B. Wolfensberger (Uni Zürich): Wie Schüler_innen miteinander über die Natur der Naturwissenschaft reden - eine videobasierte Unterrichtsstudie</p>	<p><b>Runde Tische</b> D. Kucharz (Uni Frankfurt): Problem: Übergang bzw. Grenze zwischen quantitativer und qualitativer Videoanalyse</p>	
14:45	<p>J. Dinkelaker (PH Nordwestschweiz): Videographische Zugänge zum individualisierten Unterricht</p>	<p>G. Minnameier (Uni Frankfurt): Hochinferente Kodierung von Unterrichtsvideos im Rahmen des Lernens aus Fehlern - Strategie und Methodenfragen</p>	
15:30		K A F F E E	
16:00	<p><b>Workshop</b> S. Breitenbach &amp; J. Appel (Uni Frankfurt): <b><i>Technische Aspekte einer Videographiestudie</i></b></p>		
17:30		T A G U N G S E N D E	